**VIII *INVESTIGA UTPL***

***III INNOVA UTPL***

**1. Introducción**

Una tarea fundamental de las Instituciones de Educación Superior es la generación de conocimiento y su aporte a la sociedad.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS proponen adoptar medidas para promover la prosperidad y proteger al planeta. Buscan acabar con la pobreza con estrategias que favorezcan el crecimiento económico y aborden necesidades sociales entre ellas la educación, salud, protección social, oportunidades de empleo y a su vez luchen contra el cambio climático y la protección al medio ambiente[[1]](#footnote-1).

La UTPL orienta su trabajo investigativo y de vinculación con la sociedad al aporte de las metas e indicadores de los ODS para contribuir en mejorar la calidad de vida de la población. Es por ello que el VIII Investiga UTPL y III Innova UTPL tendrá como enfoque principal el aporte a los ODS.

**2. Objetivos del evento**

* Difundir resultados de investigación, innovación, vinculación e innovación docente que aporten a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
* Generar un espacio de diálogo entre la academia, gobierno y sociedad sobre ideas de solución a las problemáticas abordadas en los ODS.
* Generar sinergias entre los grupos de investigación y actores de la sociedad.

**3. Dirigido a**

* Docentes y estudiantes
* Emprendedores / innovadores.
* Empresas, gobierno y sociedad en general

**4. Sobre el evento**

El Investiga e Innova 2019 estará organizando en nueve mesas temáticas:

1. Agricultura sostenible, innovación y desarrollo para la soberanía y seguridad alimentaria y nutrición.
2. Vida saludable y bienestar
3. Educación: experiencias y prácticas innovadoras
4. Agua y energia
5. Crecimiento y desarrollo sostenible
6. Innovación, industria y desarrollo sostenible
7. Ciudades accesibles, inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles
8. Retos para la conservación de la biodiversidad en un escenario de cambio climático
9. Libertades y derechos para la democracia.

Conoce más sobre las mesas planteadas y sus tópicos al final del documento.

**4.1 Modalidades de participación**

Las modalidades de presentación en las mesas, cuya propuesta puede provenir de resultados de investigación, innovación, vinculación e innovación docente podrán ser:

1. Comunicación oral o

2. Presentación corta a través de póster o pitch.

**4.2 Lineamientos para preparación de las propuestas**

Los interesados en participar en cualquiera de las dos modalidades: comunicación o presentación corta deberán presentar un artículo corto con una extensión máxima de 4 páginas de acuerdo al modelo del artículo.

Los trabajos aceptados en las dos modalidades constarán en una memoria del evento con ISBN, para ello los autores deberán entregar las autorizaciones correspondientes para el trámite.

**4.3 De la evaluación**

Las propuestas serán presentadas ante un Comité quien evaluará su aceptación. Los criterios de evaluación serán los siguientes:

1. Nivel de aporte o acercamiento a los ODS: Incluye información/datos que aporten al estado actual de uno o varios indicadores.
2. Relevancia académica.

**5. Información importante**

Se emitirá certificados a los ponentes y expositores.

Se premiará al mejor trabajo por mesa. Los trabajos ganadores obtendrán un fondo de hasta US$ 5.000 para prototipar su trabajo (Obtener un prototipo funcional de un producto o servicio, incluye un método, programa de intervención, diseño de producción). El fondo deberá ejecutarse en un periodo de hasta 6 meses en el transcurso del 2019.

El premio aplica únicamente para docentes y estudiantes de UTPL.

**6. Fechas y postulaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Detalle** | **Fechas** |
| Postulación y entrega de artículo corto para las dos modalidades | 13 al 31 de mayo 2019 |
| Evaluación de propuestas | 3 al 7 de junio de 2019 |
| Notificación de aceptación de la propuesta | 10 al 14 de junio de 2019 |
| Evento a desarrollarse | 25 y 26 de junio de 2019 |

**Mesas temáticas**

| **Nombre de la mesa** | **ODS que aborda** | **Descripción de la mesa** | **Tópicos que aborda** |
| --- | --- | --- | --- |
| Agricultura sostenible, innovación y desarrollo para la soberanía y seguridad alimentaria y nutrición. | **Objetivo 2:** Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. | La mesa abordará los aspectos relacionados al objetivo 2, a través del enfoque de sostenibilidad económica, social y ambiental de la producción agrícola, el desarrollo e innovación de procesos amigables con el ambiente que buscan aprovechar responsablemente la biodeversidad para la generación de alimentos y nutracéuticos y así contribuir con la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional. | * Agricultura sostenible * Innovación y desarrollo * Soberanía y seguridad alimentaria y nutrición * Rescate de conocimientos ancestrales |
| Vida Saludable y Bienestar | **Objetivo 3:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. | En las últimas décadas, se han obtenido grandes avances en relación con el aumento de la esperanza de vida y la reducción de algunas de las causas de muerte más comunes; sin embargo se necesitan muchas más iniciativas para erradicar por completo una amplia gama de enfermedades; centrándonos en mejorar el saneamiento y la higiene, aumentar el acceso a los servicios médicos, reducir la contaminación ambiental, reducir los accidentes de tránsito y conocer más sobre el uso y beneficio de plantas medicinales lograremos progresos significativos en ayudar a salvar las vidas de miles de personas | * Psicología de la salud * Salud mental * Alcohol y drogas * Enfermedades infecciosas y no infecciosas * Agentes ambientales y sus efectos en la salud * Cuidados del paciente * Accidentes de tránsito * Plantas medicinales y bioactividad. |
| Educación: experiencias y prácticas innovadoras | **Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | La educación actualmente demanda nuevos retos vinculados especialmente a las TIC. En este sentido, esta mesa pretende dar una mirada a lo que se ha hecho hasta el momento en temas de educomunicación, alfabetización digital, competencia mediática, modelos de enseñanza-aprendizaje, recursos educativos abiertos, inteligencia artificial, todo ello enmarcado en el contexto social, familiar y educativo,  y proyectar su futuro de la mano de los ODS y Open Data para lograr la formación crítica de la ciudadanía. | * Metodologías de enseñanza-aprendizaje en la sociedad del conocimiento * Competencias mediáticas y alfabetización digital Familia y educación * Recursos educativos abiertos * Inteligencia artificial y educación * Innovaciones en educación Filosofía, sociedad y cultura. |
| Agua y Energía | **Objetivo 6:** Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.  **Objetivo 7:** Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. | El cambio climático y el calentamiento global se consideran los principales problemas que enfrenta el mundo hoy en día. La principal causa de estos problemas es la fuerte emisión de gases de efecto invernadero como el gas carbónico (CO2) y el metano (CH4). Pues, la totalidad de los procesos de producción requieren del agua y de la energía. La gestión conjunta de estos dos recursos puede contribuir positivamente a resolver estos problemas, además de aportar significativamente en la consecución de la mayoría de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - Agenda 2030). Esta mesa temática busca aportar soluciones a la gestión integrada del agua y la energía en nuestra región. | * Gestión integral e integrada de recursos hídricos * El ciclo urbano y rural del agua. Agua para consumo humano, riego y drenajes. Hidroinformática * Ofimática aplicada a hidrología, hidrogeología y flujos * Energías Renovables y Eficiencia hiro-energética * Efectos del cambio climático en los recursos hidro-energéticos * Gobernanza y conflictos por el uso del agua y energía * Normativas vigentes. Tarifas Redes Inteligentes, control y automatización * Educación en agua y energía |
| Crecimiento y Desarrollo Sostenible. | **Objetivo 8:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.  Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. | Esta mesa intentará describir a través de las investigaciones recibidas, resultados concretos que se puedan promover y/o replicar, todas ellas relacionadas al crecimiento económico, la productividad y sostenibilidad a nivel regional, nacional e internacional, investigaciones relacionadas al empleo cuyos indicadores prevén resultados que vulnerarán la estabilidad económica en los próximos años; y, finalmente se incluirá una sección relacionada al turismo como una respuesta sostenible en relación al empleo y trabajo decente. | * Crecimiento, productividad y sostenibilidad * Empleo * Turismo cultural y sostenible |
| Innovación, industria y desarrollo sostenible | **Objetivo 9**: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. | El sector industrial y productivo es un promotor importante del desarrollo económico y del empleo. Sin embargo se identifican dos potenciales mejoras en estos sectores: el valor agregado o el nivel de innovación de sus productos y procesos tiene que incrementar; además el impacto ambiental de muchos de sus productos y procesos se debe disminuir. Uno de los factores claves para abordar estas potenciales mejoras del sector industrial y productivo es destinar esfuerzos y recursos para incrementar la ciencia, tecnología e innovación que aporten a generar procesos innovadores, productos de alto valor agregado y tecnologías limpias. En definitiva el trabajo debe ser conjunto entre la Academia y la Industria, es por ello que esta mesa temática se abordará estos importantes tópicos. | * Innovación tecnológica aplicada a la Industria y Sectores productivos * Innovación tecnológica e infraestructuras digitales aplicadas al ODS 9 * Impacto de la Ciencia, tecnología e innovación en el Desarrollo Sostenible * Arquitectura en Integración de Sistemas y Gobernanza de TI * Emprendimientos basados en Industrias creativas aplicadas al desarrollo sostenible. |
| Ciudades accesibles, inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles | **Objetivo 11:** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. | La ciudad sostenible se basa en nuevos principios que persiguen lograr mayor bienestar para la población actual y generaciones futuras mediante un cambio en la forma de hacer urbanismo. Se requiere pasar de la ciudad dispersa de bajas densidades, zonificaciones con segregación de usos, segregación por rentas, excluyente, dependiente del vehículo, congestionada y contaminada, a una ciudad compacta y de distancias cortas, de alta densidad, integrada espacialmente, inclusiva, segura, verde, con integración de usos, diversidad de rentas, con prioridad a una movilidad alternativa, peatonal, de bicis y transporte público | * Derecho a la ciudad * Migraciones e impacto territorial * Sistemas de movilidad urbana alternativos * Urbanización inclusiva y sostenible * Viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles * Patrimonio cultural y natural * Mejora e integración de los barrios marginales * Adecuación al impacto del cambio climático |
| Retos para la conservación de la biodiversidad en un escenario de cambio climático | **Objetivo 13**: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.  **Objetivo 14:** Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.  **Objetivo 15:** Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. | Existe una alarmante pérdida de biodiversidad y el  funcionamiento de los ecosistemas tropicales (bosques secos, bosques montanos y manglar que inciden en la pérdida de los servicios ecosistémicos.  Esta mesa se enfocará en posibles respuestas a esta problemática desde la investigación de su biodiversidad y el desarrollo de estrategias para conservarla a través de áreas protegidas y otras iniciativas locales de conservación considerando las amenazas actuales, particularmente el cambio climático. | * La biodiversidad de ecosistemas frágiles: bosque seco, bosque montanbo, manglar, etc * Estrategias para detener la degradación y pérdida de la biodiversidad * Estudio de las interacciones biológicas y sus aplicaciones como indicadores del estado del ecosistema |
| Libertades y derechos para la democracia. | **Objetivo 16:** Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas. | La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la legislación nacional reconocen derechos y garantías como condición básica para alcanzar el bienestar. En la práctica los derechos de las personas son vulnerados debido a circunstancias sociales, políticas o económicas, ésta situación deriva en inequidades que son muy graves cuando afectan a grupos de atención prioritaria. Uno de los retos del desarrollo es la búsqueda de mecanismos que permitan mayor respeto a los derechos de los ciudadanos. La mesa temática invita a presentar trabajos en relación al ODS 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas. | * Derechos y garantías consagrados en la Constitución del Ecuador * Derechos de grupos de atención prioritaria * Derechos a la información y comunicación * Comunicación audiovisual y libertad de expresión * Herramientas pedagógicas para la educación contra la violencia a las mujeres * Conflictos socio ambientales * Comunicación, poder y ciudadanía en red. |

1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/> [↑](#footnote-ref-1)